

# 父母情感温暖与农村留守儿童心理健康： 孤独感和领悟社会支持的中介作用

蔡蓉<sup>1</sup>，谭勇华<sup>2</sup>，赵彩依<sup>3</sup>

(1. 湖南信息学院心理健康教育中心, 长沙 410151; 2. 湖南信息学院  
通识教育学院, 长沙 410151; 3. 湖南信息学院学生工作处, 长沙 410151)

**【摘要】 目的:**探讨父母情感温暖与农村留守儿童心理健康的关系,以及孤独感和领悟社会支持在其中的中介作用。**方法:**采用方便抽样法,使用简式父母教养方式问卷中文版、领悟社会支持量表、UCLA孤独感量表简版及青少年心理健康评定简明问卷对湖南省6个县市的479名3~7年级留守儿童进行在线问卷调查。**结果:**父母情感温暖、孤独感、领悟社会支持均与留守儿童心理健康水平显著相关。中介效应检验发现,孤独感和领悟社会支持在父母情感温暖与留守儿童心理健康之间起完全链式中介作用。**结论:**父母外出务工不是影响留守儿童心理健康的直接原因,而父母情感温暖不足可能通过提高儿童孤独感进而降低领悟社会支持水平而影响留守儿童的心理。

**【关键词】** 留守儿童; 父母情感温暖; 社会支持; 孤独感

中图分类号: R395.6

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2025.02.025

## Parental Emotional Warmth and Mental Health of Rural Left-Behind Children: The Mediating Roles of Loneliness and Perceived Social Support

CAI Rong<sup>1</sup>, TAN Yonghua<sup>2</sup>, ZHAO Caiyi<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mental Health Education Center, Hunan Institute of Information Technology, Changsha 410151, China;

<sup>2</sup>School of General Education, Hunan Institute of Information Technology, Changsha 410151, China;

<sup>3</sup>Department of Student Affairs, Hunan Institute of Information Technology, Changsha 410151, China

**【Abstract】 Objective:** To investigate the relationship between parental emotional warmth and mental health among rural left-behind children, as well as the mediating roles of loneliness and perceived social support. **Methods:** An online survey was conducted on 479 left-behind children from grades three to seven in six counties and cities in Hunan Province, using the short-form Egnä Minnen av Barndoms Uppfostran for Chinese (s-EMBU-C), the perceived social support scale (PSSS), the short-form UCLA loneliness scale (ULS-8), and the brief instrument on psychological health of youths (BIOPHY). **Results:** Parental emotional warmth, loneliness, and social support were all significantly correlated with mental health. Further mediation effect analysis revealed that loneliness and social support played a full chain mediating role between parental emotional warmth and mental health of left-behind children. **Conclusion:** Parents' migration for work is not a direct factor affecting the mental health of left-behind children, while emotional warmth and social support provided by parents are beneficial for improving their mental health level. Loneliness is a risk factor for the mental health of left-behind children.

**【Key words】** Left-behind children; Parental emotional warmth; Social support; Loneliness

据中国儿童中心2006年公布的《中国儿童的生存与发展:数据和分析》报告指出,在3.4亿未成年儿童青少年中,300余万人面临各种心理健康问题<sup>[1]</sup>,留守儿童心理健康状态一直备受关注。父母外出务工被认为是影响留守儿童心理健康的重要风险因素之一,但对于其内在作用机制尚无定论。许多研究发现,留守儿童的学业焦虑和人际焦虑水平较非留守儿童高<sup>[2]</sup>,留守儿童的抑郁、孤独感、自卑水平高于非留守儿童<sup>[3-5]</sup>,留守儿童出现孤独感和抑郁情绪的概率更高<sup>[6,7]</sup>。留守儿童的主观社会支持能正向预

测其人际和谐与生活独立,孤独感在其中起中介作用<sup>[8]</sup>。对于儿童而言,家庭是最初的社会关系,父母是其最初的人际互动对象。儿童的基本生活需求依赖于与他人之间建立的安全、信任的紧密联系。父母提供的情感温暖与照顾有助于儿童与他人建立安全信任的关系,这是儿童社会化过程的重要部分<sup>[9-11]</sup>。研究表明在婴儿期有父母陪伴的孩子在学校表现更好,并且经历的社会性焦虑更少<sup>[12]</sup>。即使在婴儿期之后,父母的陪伴和照顾对孩子同样重要。研究表明,父母情感温暖与儿童心理健康呈显著正相关<sup>[13]</sup>,父母温暖关爱的教养方式是留守儿童心理弹性的重要保护因素<sup>[14]</sup>。经历过父母缺席的儿

**【基金项目】** 2023年度湖南省社会科学成果评审委员会课题(XSP2023JYC267)。

童在自我意识、自尊和自信方面表现较差,孤独感水平也比同龄人更高<sup>[15,16]</sup>。这表明父母持续地与孩子保持情感联结对于儿童健康发展是非常必要的。父母外出务工会中断和破坏与儿童的情感关系,从而可能使儿童产生孤独感、社会适应困难及社会支持缺失等问题<sup>[17]</sup>,进而影响其心理健康水平。本研究旨在探讨父母情感温暖与农村留守儿童心理健康的关系,以及儿童孤独感和感知社会支持在其中的中介作用。

## 1 对象与方法

### 1.1 对象

采用方便取样的方式对湖南省益阳、邵阳、湘西、怀化、浏阳、长沙等6市(县)的留守儿童进行问卷调查,共收到576份问卷,剔除无效样本和非留守儿童数据,获得479份有效留守儿童数据,有效率为83.16%。其中男生236人(40.51%),女生243人(59.49%)。样本包括小学一年级到七年级学生。

### 1.2 研究工具

1.2.1 基本信息问卷 15个项目,包括儿童年级、性别、居住地、是否独生子女、父母学历、父母婚姻状态、父母外出务工情况、与父母的关系、睡眠时间与时长、使用电子产品时间、运动习惯等。

1.2.2 简式父母教养方式问卷中文版(Short-form Egna Minnen av Barndoms Uppfostran for Chinese, s-EMBU-C)<sup>[18]</sup> 包括拒绝、情感温暖和过度保护3个维度,分为父亲版和母亲版,各21个条目。使用4级计分,得分越高相应维度的父/母教养方式越明显。

1.2.3 领悟社会支持量表(Perceived Social Support Scale, PSSS)<sup>[19]</sup> 所用严标宾和郑雪的修订版本,分为家庭支持、朋友支持和他人支持3个维度,共12个条目。使用5级计分,以总分反映社会支持水平,得分越高,表示社会支持水平越高。

1.2.4 UCLA孤独感量表简版(University of California Los Angeles Loneliness Scale, ULS-8) 采用Hays等修订的8条目版本,使用4级计分,得分越高表示个体的孤独感越强。王力、陈维等研究显示该量表在中学生群体中具有良好的信效度和跨性别、跨时间测量等值性<sup>[20]</sup>。

1.2.5 青少年心理健康评定简明问卷(Brief Instrument on Psychological Health of Youths, BIOPHY)<sup>[21]</sup>

采用陶芳标等修订的15条目版本,包括情绪、品行、社会适应3个维度,采用6点计分,得分越高表示

心理健康状态越差。

### 1.3 研究方法

采用方便取样法,数据收集采用线上调查形式,使用SPSS 24.0进行数据分析。

## 2 结果

### 2.1 父母情感温暖、孤独感、社会支持与心理健康的相关分析

相关分析表明,父母情感温暖与儿童孤独感、社会支持及心理健康显著相关,孤独感、社会支持均与心理健康显著相关。详见表1。

表1 父母情感温暖、孤独感、社会支持与心理健康的相关分析

|        | 孤独感      | 领悟社会支持   | 心理健康     |
|--------|----------|----------|----------|
| 父亲情感温暖 | -0.437** | 0.655**  | -0.358** |
| 母亲情感温暖 | -0.452** | 0.629**  | -0.358** |
| 心理健康   | 0.494**  | -0.488** |          |

注:\*\* $P<0.01$ 。

### 2.2 孤独感和社会支持在父母情感温暖与心理健康之间的中介作用分析

本研究在SPSS 24.0中采用Process程序进行链式中介效应分析。根据Process简单中介效应程序<sup>[22]</sup>,选择模型6,Bootstrap样本数设为默认的5000,回归分析结果见表2。父母情感温暖显著负向预测留守儿童心理健康总分,显著负向预测孤独感。同时考虑孤独感和父亲情感温暖对社会支持的作用时,父亲情感温暖显著正向预测社会支持,孤独感显著负向预测社会支持。同时考虑孤独感和母亲情感温暖对社会支持的作用时,母亲情感温暖显著正向预测社会支持,孤独感显著负向预测社会支持。同时考虑孤独感、社会支持和父亲情感温暖对留守儿童心理健康总分的作用时,孤独感显著正向预测心理健康总分,社会支持显著负向预测心理健康总分,父亲情感温暖对心理健康总分无显著预测作用。同时考虑孤独感、社会支持和母亲情感温暖对留守儿童心理健康总分的作用时,孤独感显著正向预测心理健康总分,社会支持显著负向预测心理健康总分,母亲情感温暖对心理健康总分无显著预测作用。

进一步采用偏差校正非参数百分位Bootstrap法进行中介效应检验,结果见表3。结果表明,孤独感和社会支持在父母情感温暖与留守儿童心理健康总分之间起完全链式中介作用。

表2 链式中介效应检验的回归分析

| 回归方程   |        | 整体拟合指数 |                |             | 回归系数显著性 |               |             |
|--------|--------|--------|----------------|-------------|---------|---------------|-------------|
| 结果变量   | 预测变量   | R      | R <sup>2</sup> | F           | $\beta$ | SE( $\beta$ ) | t           |
| 心理健康总分 | 父亲情感温暖 | 0.3584 | 0.1285         | 70.3220***  | -0.3584 | 0.0427        | -8.3858***  |
| 孤独感    | 父亲情感温暖 | 0.4370 | 0.1909         | 112.5801*** | -0.4370 | 0.0412        | -10.6104*** |
| 社会支持   | 孤独感    | 0.7043 | 0.4960         | 234.2304*** | -0.2870 | 0.0362        | -7.9326***  |
|        | 父亲情感温暖 |        |                |             | 0.5299  | 0.0362        | 14.6471***  |
| 心理健康总分 | 孤独感    | 0.5638 | 0.3179         | 73.7969***  | 0.3278  | 0.0448        | 7.3128***   |
|        | 社会支持   |        |                |             | -0.3109 | 0.0534        | -5.8246***  |
|        | 父亲情感温暖 |        |                |             | -0.0115 | 0.0507        | -0.2260     |
| 心理健康总分 | 母亲情感温暖 | 0.3580 | 0.1282         | 70.1424***  | -0.3580 | 0.0428        | -8.3751***  |
| 孤独感    | 母亲情感温暖 | 0.4515 | 0.2039         | 122.1427*** | -0.4515 | 0.0409        | -11.0518*** |
| 社会支持   | 孤独感    | 0.6820 | 0.4652         | 206.9853*** | -0.2943 | 0.0376        | -7.8342***  |
|        | 母亲情感温暖 |        |                |             | 0.4965  | 0.0376        | 13.2173***  |
| 心理健康总分 | 孤独感    | 0.5639 | 0.3180         | 204.2266*** | 0.3266  | 0.0451        | 7.2376***   |
|        | 社会支持   |        |                |             | -0.3089 | 0.0518        | -5.9617***  |
|        | 母亲情感温暖 |        |                |             | -0.0162 | 0.0497        | -0.3257     |

注:\*\*\* $P<0.001$ 。

表3 孤独感和社会支持的中介效应分析

| 路径关系  |            | 效应值     | boot 标准误 | boot 95% CI 下限 | boot 95% CI 上限 |
|-------|------------|---------|----------|----------------|----------------|
| 直接效应  | X1→Y       | -0.0115 | 1.0494   | -2.2993        | 1.8249         |
| 中介效应  | X1→M1→Y    | -0.1432 | 0.0288   | -0.2050        | -0.0915        |
|       | X1→M2→Y    | -0.1647 | 0.0444   | -0.2555        | -0.0810        |
|       | X1→M1→M2→Y | -0.0390 | 0.0112   | -0.0634        | -0.0191        |
| 总中介效应 |            | -0.3470 | 0.0460   | -0.4395        | -0.2595        |
| 总效应   |            | -0.3584 | 0.8840   | -0.4395        | -0.2595        |
| 直接效应  | X2→Y       | -0.0162 | 1.0854   | -2.4863        | 1.7793         |
| 中介效应  | X2→M1→Y    | -0.1475 | 0.0294   | -0.2094        | -0.0944        |
|       | X2→M2→Y    | -0.1534 | 0.0410   | -0.2387        | -0.0749        |
|       | X2→M1→M2→Y | -0.0410 | 0.0112   | -0.0651        | -0.0205        |
| 总中介效应 |            | -0.3419 | 0.0418   | -0.4255        | -0.2623        |
| 总效应   |            | -0.3580 | 0.9346   | -0.4255        | -0.2623        |

注:X1=父亲情感温暖,X2=母亲情感温暖,M1=孤独感,M2=领悟社会支持,Y=心理健康总分。

### 3 讨 论

相关分析结果表明,留守儿童的心理健康总分与父母情感温暖、领悟社会支持呈显著负相关,与孤独感呈显著正相关,这与现有研究结果一致<sup>[2,13,23]</sup>。有研究显示,留守儿童的自我意识发展水平、生活能力、人际交往能力及综合社会适应能力均比非留守儿童差<sup>[24]</sup>。留守儿童父母长期不在身边,可能因为缺少依恋对象而无法满情感需求,也可能因父母不在身边而体验不到父母情感温暖,因而产生孤独感。遇到学习、人际问题时由于父母缺席而难以获得社会支持。因此,父母外出务工可能通过复杂的内在机制影响儿童的心理。石智雷等研究发现,在父母外出工作的情况下,留守儿童的孤独感和社交回避倾向分别增加了10.63%和10.96%。而母亲外出务工比父亲外出务工更容易使留守儿童产生

孤独感。年龄越小的留守儿童孤独感越高。随着年龄的增长,留守儿童更倾向于回避社交<sup>[25]</sup>。

进一步中介效应分析表明,父母情感温暖通过儿童孤独感和领悟社会支持负向预测心理健康总分,孤独感和领悟社会支持在父母情感温暖与留守儿童心理健康总分间起完全中介作用(包括孤独感和领悟社会支持的独立中介作用及二者的链式中介作用)。本研究结果提示,外出务工父母应加强与留守儿童的情感联结,提高沟通频率和质量。即使不在孩子身边也应通过语言和情绪给孩子传递温暖和关怀,以减少留守儿童的孤独感、提高领悟社会支持水平,进而提升其心理健康水平。影响留守儿童心理健康的因素是复杂的,包括个体因素、家庭因素及社会环境因素<sup>[26-28]</sup>。将来需进一步探索留守儿童个人因素、家庭与学校因素以及社会环境因素对其心

理健康的综合影响,特别是探索有利于维持和促进留守儿童心理健康的保护性因素,为提升留守儿童心理健康水平提供有效指导。

#### 参 考 文 献

- 1 中国儿童中心. 中国儿童的生存与发展:数据和分析. 中国妇女出版社, 2006
- 2 杨静,李福轮,乔凌,等. 国内留守儿童《心理健康诊断测验》近十年调查结果的Meta分析. 中国儿童保健杂志, 2017, 25(5): 493-495
- 3 赵苗苗,李慧,等. 父母外出务工对农村留守儿童心理健康的影响研究. 中国卫生事业管理, 2012, (1): 60-63
- 4 凌辉,张建人,易艳,等. 分离年龄和留守时间对留守儿童行为和情绪问题的影响. 中国临床心理学杂志, 2012, 20(5): 674-678
- 5 范志宇,吴岩. 亲子关系与农村留守儿童孤独感、抑郁:感恩的中介与调节作用. 心理发展与教育, 2020(6): 734-742
- 6 范兴华. 流动儿童、留守儿童与一般儿童社会适应比较. 北京师范大学学报(社会科学版), 2009, (5): 33-40
- 7 张庆华,张蕾,李姍泽,等. 亲子亲合对农村留守儿童孤独感与抑郁的影响:一项追踪研究. 中国特殊教育, 2019, (3): 69-75
- 8 崔丽娟,谢朝阳,杨灿,等. 社会支持类型与留守儿童具体领域社会适应的关系:一个多重中介模型. 中国健康心理学杂志, 2023, 31(10): 1582-1588
- 9 理查德·格里格,菲利普·津巴多(著). 王垒,王苏,等(译). 心理学与生活. 人民邮电出版社, 2003
- 10 孙文凯,王乙杰. 父母外出务工对留守儿童健康的影响——基于微观面板数据的再考察. 经济学, 2016, (3): 963-988
- 11 Dearden K, Crookston B, Madanat H, et al. What difference can fathers make? Early paternal absence compromises peruvian children's growth. Maternal and Child Nutrition, 2013, (1): 143-154
- 12 朱晶晶,杨婷婷,翁婉涓,等. 中班幼儿社交回避与社会适应:母亲心理控制的调节作用. 学前教育研究, 2020, (10): 17-29
- 13 王运彩. 论父母教育方式对青少年心理健康的影响. 安阳师范学院学报, 2005, (1): 68-70
- 14 李宏翰,梁沁苗,袁书. 农村留守儿童的家庭因素与心理健康研究综述. 教育观察, 2019, (8): 51-53
- 15 任玉嘉,李梦龙,孙华. 中国农村留守儿童孤独感的meta分析. 中国心理卫生杂志, 2020, (10): 841-846
- 16 Beer J. Relationship of divorce to self-concept, self-esteem, and grade point average of fifth and sixth grade school children. Psychological Reports, 1989, (3): 1379-1383
- 17 雷明格. 农村留守初中生领悟社会支持、孤独感与学习倦怠的关系研究. 河北大学, 2021
- 18 许燕,蒋奖,鲁峥嵘,等. 简式父母教养方式问卷中文版的初步修订. 心理发展与教育, 2010, 26(1): 94-99
- 19 郑雪,严标宾. 大学生社会支持、自尊和主观幸福感的关系研究. 心理发展与教育, 2006, 22(3): 60-64
- 20 王力,陈维,蒙秋芬,等. 短式孤独感量表测评中学生的效度和信度. 中国心理卫生杂志, 2021, 35(7): 583-589
- 21 陶舒曼,万宇辉,伍晓艳,等. 《青少年心理健康评定简明问卷》的心理学评价及应用. 中国学校卫生, 2020, 41(9): 1331-1334
- 22 温忠麟,叶宝娟. 中介效应分析:方法和模型发展. 心理科学进展, 2014, 22(5): 31-745
- 23 姜晓慧. 祖辈、父辈教养方式对儿童青少年心理健康的影响. 山西大学, 2019
- 24 赵苗苗. 贫困农村地区留守儿童与非留守儿童健康差异及影响因素研究. 山东大学, 2012
- 25 张婷皮美,石智雷. 父母外出务工对农村留守儿童心理健康的影响研究. 西北人口, 2021, 42(4): 31-43
- 26 车翰博,刘文,张妮,等. 情绪调节与儿童青少年心理健康关系的元分析. 中国临床心理学杂志, 2020, 28(5): 1002-1008
- 27 余宾,廖锦千,刘衍玲,等. 家庭与学校人际关系对留守儿童社会适应能力的影响:自尊与生活满意度的链式中介作用. 西南大学学报(自然科学版), 2023, 45(12): 2-11
- 28 范李姣. 父母工作特征与流动儿童社会适应的关系:家庭功能的中介作用. 西南大学, 2014

(收稿日期:2024-10-07)